

10B Læringsplan uke 3-4-5

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 Oppdatert med ny timeplan fra uke 4

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1	08:20- 09:20	Samfunnsfag 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH			
2	09:30- 10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Naturfag 10B CH		
3	10:40- 11:40	Norsk 10B BSR	Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR	KRLE 10B BSR	Finsk LM	
4	12:00- 13:00	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10- 14:10	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Norsk 10B BSR		Engelsk BSR	Engelsk IB			

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3 u/v.		17.januar åpen dag vgs kl.9.00			
4 u/v.	Hospitering vgs 8.30 - 11.55+mat	Camilla har timene i dag	Hospitering vgs 8.30 - 11.55+mat		Solkonsert kveld 10.trinn møter kl. 16.30
5 u/v.	Hospitering vgs 8.30 - 11.55* <i>Elevene går hjem etter hospiteringen</i>		Hospitering vgs 8.30 - 11.55 <i>Elevene går hjem etter hospiteringen</i>		Naturfag: Kapittelprøve

Informasjon / Diedut

10.trinn skal drive kafeen på solkonserten. De må møte opp i idrettshallen før kl. 16.30.

Derfor får de gå tidligere etter hospiteringen i uke 5.

Elevene har valgt to alternativ for hospitering på vgs. 23.,25.,og 30.januar og 1.februar

Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no

Samisk v/ Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samtaler, spontant om ulike emner. • Jeg kan lese, og fortelle om teksten. 	
50.u	Olgodoaibma Filbma	
1.u	Romána lohkan,	
2.u		

Finsk v/LM 10.trinn		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> • Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner • Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon • Bruke modelltekster i egen produksjon • Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping 		
	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	1.)Se "lasten uutiset" 25.11.22 : https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223390.html og svar på Quiz: https://www.hs.fi/lastenuutiset/art-2000009223392.html	
	Persoonapronominit ja verbi preesensissä	
4.u	Digilær: Finsk: Sjekk av tidligere oppgaver	
	Persoonapronominit ja verbi preesensissä ja mennessä	
5.u	Digilær: Finsk: 5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2	
	Persoonapronominit ja verbi preesensissä ja mennessä	

Norsk v/BSR		
Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan	

3.u	-skrive en analyse - samskriving	Mandag: Før lesing: Hvem var Rolf Jacobsen? «Landskap med gravemaskiner» (cdu.no) Landskap med gravemaskiner: Oppgaven i skolen cdu er med som vurdering (tolkning av diktet) Diskuter: På hvilken måte er diktet aktuelt i dagens Sápmi? Husk å skriv det i din oppgave. <i>(Dikt av Rolf Jacobsen, 1954) Oppgave: motiv, tema og budskap, form, stemning, noen virkemidler <u>Språklige virkemidler (norsksidene.no)</u></i>
		Tirsdag: Åpen dag Torsdag: Forts.
4.u		Mandag: Hospitering
		Tirsdag: Camilla bestemmer Torsdag: Joikeforbudet (cdu.no)
5.u		Mandag: Hospitering
		Tirsdag: FILM Kautokeino-opprøret (SKAM – NRK TV) Torsdag: Gjøre ferdig oppgaven landskap
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolen cdu	

English v/BSR og Kompetansemål		
➤		
	Literature group Aims/learning objectives: I can	
3.u	➤ Read, speak and discuss	Origins: What's your story? (cdu.no) Native Americans
4.u	➤ Read, speak and discuss	Origins: What's your story? (cdu.no) The Māori
5.u	➤ Read, speak and discuss	Origins: What's your story? (cdu.no) The Māori
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	Neste periode: Democracy and citizenship (cdu.no) Indigenous peoples and governments

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål i skolen cdu		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	- Fortelle om hvordan	Samf. 8 Norge blir en nasjon (cdu.no) Fornorskningen

	myndighetene fornorsket samene	
4.u	- Komme med eksempler på samiske protestaksjoner	Samf. 9 Mangfoldige Norge (cdu.no) Samisk kultur (i norsktimen)
5.u		Kautokeinoopprøret
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	

KRLE v/BSR Kompetansemål i skolencdu		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	Gjør ferdig Kristen misjon i Sápmi Religion i verden (cdu.no) Kristningen av Norge Religion i verden (cdu.no)
4.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	Kristningen av Norge Religion i verden (cdu.no) SOLKONSERT
5.u	- Arbeide selvstendig eller i samarbeid om misjon	Samisk førkristen religion8 Religiøst mangfold (cdu.no) VURDERING
Slik blir du vurdert	- Prøve i begreper og definisjoner - Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle.	Prøve: Med karakter Med karakter: - utforsk en urfolksreligion Uten karakter

Mat og helse v/BSR Kompetansemål i skolencdu		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori: du får tildelt oppgaver
3.u	Gratis lunsj på åpen dag vgs.	
		Skolen.cdu.no
4.u	Camilla bestemmer hele dagen 24.januar	
		Skolen.cdu.no
5.u	Koke kjøtt, steke vafler Gode vafler, vaffelrøre Oppskrift - MatPrat	
		Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer

Utdanningsvalg v/BSR

Kompetansemål		
	Læringsmål: Jeg kan	Karriereveiledning I Karriereveiledning.no
.u		Uke 3 Åpen dag på vgs onsdag 17.januar
.u		Uke 4 Hospitering på to valg på vgs halve el. hele dager 23. og 25.januar
.u		Uke 5 Hospitering på to valg på vgs halve el. hele dager 30.januar og 1.februar

Matematikk v/ Bente

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved

- å se på en video og
- svare på noen spørsmål
- fylle ut en kort egenvurdering
- stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen

Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

SKOLEN: <https://skolenmin.cdu.no/>

	Læringsmål:	
3.u	Mandag: Leksjon 5.1 - Likninger Lekse: Se videoleksjon 5.2 Onsdag: Leksjon 5.2 - Løse likninger digitalt Lekse: Se videoleksjon 5.3 Fredag: Leksjon 5.3 - Sette prøve på likninger	
4.u	Mandag: Hospitering Lekse: Onsdag: Hospitering Lekse: Fredag: Brøk	
5.u	Mandag: Hospitering Lekse: Onsdag: Hospitering Lekse: Fredag: Brøk	

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

3.u	Mandag: Leksjon 5.1 - Likninger Lekse: Se videoleksjon 5.2 Onsdag: Leksjon 5.2 - Løse likninger digitalt Lekse: Se videoleksjon 5.3	
-----	--	--

	Fredag: Leksjon 5.3 - Sette prøve på likninger
4.u	Mandag: Hospitering vgs Lekse: Se videoleksjon 5.4 og 5.5 Tirsdag: Leksjon 5.4 - Likninger med parenteser og leksjon 5.5 - Likninger med brøk Onsdag: Hospitering vgs Lekse: Arbeide i Campus Matte med 3 valgfrie oppgaver Fredag: Generalprøve solkonsert
5.u	Mandag: Hospitering vgs Lekse: Arbeide i Campus Matte med 3 valgfrie oppgaver Onsdag: Hospitering vgs Lekse: Arbeide i Campus Matte med 3 valgfrie oppgaver Fredag: Leksjon 5.6 - Likninger med brøk med flere ledd i tellerne

Luonddufága/Naturfag v/Camilla

Kompetansemål

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien

Læringsmål:

- Jeg kan forklare hvordan jorden ble omgjort fra en varm støvsky til den fikk en hard skorpe.
- Jeg vet hvilke tre krefter som kan endre landskap.
- Jeg kan forklare hvilke lag jorden består av.
- Jeg kan forklare forskjellen mellom indre og ytre krefter.
- Jeg kan forklare forskjellen mellom kontinenter og verdensdeler.
- Jeg vet hva mantel og magma er.
- Jeg vet hva som ligger i begrepet "Pangea".
- Jeg kan forklare hva platetektonikk er.
- Jeg kan forklare hvordan jordskorpeplatene beveger seg i forhold til hverandre.
- Jeg kan forklare hvorfor vi kan finne en fjellkjede mellom to jordskorpeplater.

3.u	Fredag: Leksjon 10.1 - Krefter former naturen. Arbeide med fordypningsteksten "Leka – en reise til jordens indre". Leksjon 10.2 - Indre krefter. Diskusjon og deretter arbeide med tilhørende oppgaver.
4.u	Tirsdag: Fullføre arbeid fra forrige uke evt. Onsdag: Hospitering vgs Fredag: handle til solkonsert
5.u	Onsdag: Leksjon 10.3 - Jordskorpen. Diskusjon og deretter arbeid med tilhørende oppgaver. Fredag: Muntlig kapitellprøve: Jorden i endringer.

Kroppsøving v/ JN

Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse	
u. 03	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur,- samtidig som kropp & kosthold er tema og undervises i. Volleyball	
u. 04	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur- Badminton	

u. 05	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Elevene velger aktiviteter.	
-------	--	--

Valgfag v/ Jovna & JAN IDAR		
U		
u		
U		

Duodji v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	

Musikk v/		
	Læringsmål:	
?u	➤	
?u		
?u	-	